

**“De nosotros depende prevenir y eliminar las conductas discriminatorias, xenófobas y racistas”**

*Para continuar el jugoso debate en torno a la diversidad cultural y a las fechas 11 y 12 de octubre, charlamos con Darío Gómez, delegado del INADI en la provincia del Chaco.*

**¿Por qué es tan importante el cambio en la denominación, Día de la Diversidad Cultural en vez de Día de la Raza? ¿Qué supone una denominación y que supone la otra?**


La celebración del “Día de la raza” representaba el momento histórico en que Europa occidental arribó por primera vez al continente americano y lo “descubrió”. En Argentina se reconoció de esa manera por un decreto nacional del 4/10/1917, del gobierno de Yrigoyen. Podríamos decir muchas cosas, creo que básicamente tiene que ver con un contexto influenciado por las ideas de

la generación del 80, una oligarquía que miraba mucho hacia Europa y una sociedad racista que se constituyó bajo la negación de su propia historia, que marginaba y/o eliminaba a sus comunidades indígenas y afro descendientes, a las que consideraba como “primitivas” o “bárbaras”. El Decreto Presidencial 1584/2010 por el cual el 12 de octubre dejó de llamarse Día de la Raza para pasar a denominarse Día del Respeto a la Diversidad Cultural surge de la Propuesta 84 del Plan Nacional contra la Discriminación, que propone: “Transformar el 12 de octubre en un día de reflexión histórica y de diálogo intercultural”.




El Inadi presenta esta propuesta al Ejecutivo nacional en el año 2007. Esto suponía dejar atrás la conmemoración de la conquista de América y el proceso de homogeneización cultural —que sólo valoró la cultura europea— y dar paso a un cambio que tiene por objetivo promover la reflexión histórica, el diálogo y la valoración de las diferentes culturas, ante el convencimiento de que todas las culturas deben estar en pie de igualdad.

**¿De qué manera pensás que cambia nuestra, llamémosla así, “vida cotidiana” con esta medida política?**



El cambio es trascendente, sin duda, porque elimina una efemérides que durante más de cien años aportó a la formación desde una mirada racista, que promovió una identidad nacional cercana del paradigma eurocentrista y que invisibilizaba su verdadera conformación indígena —a su vez muy diversa, con muchos pueblos reducidos al término “indios” y hoy Originarios— y afrodescendientes. Como contrapartida, nos permite pensarnos como una sociedad con mucha diversidad cultural, aportando reflexiones críticas en la construcción de una identidad que refleje o exprese nuestra riqueza como sociedad, dejando atrás las identidades “marcadas o estigmatizadas”, de manera que podamos reconocernos en las diferencias, sin construcciones peyorativas, en donde reconozcamos al nosotros como una diferencia más, en donde pongamos en valor ese “otro” que es sujeto central de nuestra Patria.

**A tu criterio, ¿qué aspectos habría que profundizar o ajustar en las prácticas educativas sobre diversidad cultural?**



El racismo y los conflictos que su práctica genera los vivimos de manera cotidiana en nuestra sociedad, y la escuela es “el lugar” para la emergencia de los mismos, porque allí se encuentran niños y adolescentes pertenecientes a la diversidad por excelencia, en la escuela se reproducen las prácticas racistas y discriminatorias, y es muy importante que asumamos esta situación, porque asumir que incurrimos en una práctica social discriminatoria, es el primer paso para avanzar a otra cultura de respeto de la diversidad.

En la actualidad hemos avanzado muchísimo en el ámbito educativo en términos de contenidos, programas, materiales, etc. Se trabaja en talleres con jóvenes y niños y niñas en las escuelas, jornadas de capacitación con docentes y también, en la elaboración de diferentes materiales, escritos y audiovisuales, con un fuerte respaldo en la articulación de programas con la TV pública y Canal Encuentro. Incluso avanzando en acuerdos con importantes editoriales privadas que han firmado compromisos por la igualdad y la no discriminación, firmando un convenio en el 2012 con Santillana Ediciones, Puerto de Palos/Estrada del Grupo MacMillan, Ediciones SM, A-Z, Aique y Kapelusz, entre otras.

Hoy tenemos el marco normativo, un mejor presupuesto, un modelo social y político con fuertes compromisos y agendas en promover la inclusión y la educación en la diversidad para contribuir a prevenir y/o eliminar conductas discriminatorias, xenófobas y racistas. De nosotros/tras depende su materialización.

