

Mirian Soto:

“Nuestro país es reconocido por sus políticas sobre educación y memoria”

Mirian Soto ejerce la docencia desde hace 24 años y trabajó en los niveles educativos: Primario, en sus comienzos, Secundario y Superior. En el año 2011 participó por primera vez como invitada en un encuentro de la Red Nacional Educación y Memoria, un programa que lleva adelante el Ministerio de Educación de la Nación con representantes provinciales, y que se apoya en tres ejes fundamentales: Terrorismo de Estado, Malvinas y Holocausto y otros genocidios. Desde entonces, Mirian se constituyó como referente chaqueña de dicho programa para extender sus políticas a las escuelas de la provincia. Hace menos de un mes atrás, encabezó la delegación chaqueña de alumnos secundarios cuyos trabajos destacados sobre educación y memoria fueron publicados en el libro *Pensar la Democracia*. Treinta ejercicios producidos en las aulas argentinas y recibió un merecido reconocimiento por parte de sus pares y del Ministerio de Educación de la Nación: representar a la Argentina en la capacitación “Educación sobre Holocausto y otros genocidios”, que se llevó a cabo en Jerusalén, organizada por la Red Latinoamericana de Puntos Focales de UNESCO.

“Empecé desde la escuela como coordinadora del CAJ (Centro de Actividades juveniles) a trabajar los días sábados con políticas de memoria y trabajos de investigación, junto con otros colegas, sobre políticas muy cercanas a nuestro lugar, a nuestra escuela, que tenían que ver con la época de la dictadura. Después se realizó una convocatoria a nivel nacional con el Programa Educación y Memoria, y ahí fue que comencé a trabajar junto

con un grupo de alumnos de mi escuela (EES 85 de Barranqueras), y fuimos destacados muchas veces a nivel nacional. Entonces, desde la Subsecretaría de Políticas Socioeducativas, dependiente del Ministerio de Educación de Chaco, me convocan a trabajar en la temática, y quedé como referente de la red aquí, en la provincia. A partir de allí, empiezo a trabajar en colaboración con otros programas”, cuenta la docente sobre sus comienzos en la educación por la memoria.



“Una experiencia única”

UNESCO viene desarrollando desde 2013 una Red Latinoamericana de Puntos Focales de Educación sobre el Holocausto y genocidios, un programa que busca coordinar acciones regionales que tengan como fin desarrollar iniciativas educativas relevantes para los contextos de América Latina y el Caribe, compuesta de puntos focales representados en los ministerios de educación de la región. Este programa aborda la posibilidad de emprender proyectos conjuntos que apunten a la inclusión de esta temática en las secciones pertinentes de planes de estudio y libros de texto, difundir materiales didácticos y construir oportunidades para el desarrollo profesional de los educadores, en pos de fomentar la paz y el entendimiento mutuo por medio de la enseñanza. La Red ya había dado sus primeros pasos concertando reuniones en Argentina, Costa Rica y Chile, y este año decidió organizar una capacitación especial en el mismísimo Yad Vashem, el complejo construido por el Gobierno de Israel en la ciudad de Jerusalén en homenaje a las más de 6 millones de víctimas del Holocausto judío. La Red Nacional de Educación y Memoria debía enviar a un referente para representar al país en el encuentro internacional, y el nombre de una docente chaqueña, que confiesa no haber salido antes del país más que alguna vez, para visitar la república hermana del Paraguay, surgió como un reconocimiento de quienes mejor conocen su trabajo y su esfuerzo cotidiano: sus colegas.



“El ministro de Educación de Nación, (Alberto) Sileoni, pidió a la Red algún referente que represente al país con las políticas que se vienen trabajando, y surgió mi nombre. La red decide que sea yo, creo que por el compromiso de estos años y la colaboración que vengo haciendo; por mi trabajo con las distintas escuelas. La designación para viajar a Israel fue una experiencia única en mis 24 años de docencia; me tomó por sorpresa. Si bien uno tiene siempre el reconocimiento de alumnos o de personas que trabajan con uno, por el esfuerzo que uno hace para abordar estas temáticas y realizar trabajos de inclusión, fue un premio muy grande; una experiencia pagada en una capacitación tiene un valor incalculable. Cuando me convoca el Ministerio de Educación de Nación, me dicen ‘ya está hablado con tu Ministro (Sergio Soto) y estamos mandando una carta también al Subsecretario (de Educación, Daniel Farías) para que nos acompañe en esta elección; creemos que sos la persona indicada’. Fue una sorpresa muy grande”, expresa, emocionada, Mirian.



“Argentina se encuentra muy adelantada”

La experiencia en Israel consistió en una capacitación de cinco días, del 11 al 15 de octubre, donde, en palabras de la protagonista, “se desarrolló una agenda fuerte” que comenzaba a las 8 de la mañana y se extendía hasta las 16,30 todos los días, con diferentes disertaciones de especialistas en la temática, conociendo nuevas metodologías y materiales para la enseñanza del Holocausto, y que incluía luego una recorrida por los lugares históricos de Jerusalén, que difícilmente puedan terminar de recorrerse en 5 días, como así también de enumerarse en una breve crónica. Eso sí, esa agenda fuerte de trabajo resultó por demás enriquecedora, ya que, según explica Mirian, “el tema del Holocausto y otros genocidios, en particular, lo tomábamos más bien como un tema de nivel Secundario o Superior, y en esta capacitación pude abordar temáticas desde el nivel inicial; atravesar todos los niveles. Acá, en el país, se viene haciendo un acompañamiento de la red para escuelas primarias y nivel inicial, porque se editan materiales que llegan a las escuelas, hacemos acompañamiento con efemérides para ser tratadas desde las distintas direcciones, pero no específicamente sobre el Holocausto pensado para niños pequeños. Cuando me encuentro en esta capacitación, veía el abordaje tan sencillo que

se puede dar desde el nivel inicial, no solo sobre el Holocausto sino también sobre, por ejemplo, la dictadura. Fue una experiencia muy pero muy linda”.

A partir de su inclusión –y de su aporte– en la Red Nacional de Educación y Memoria, Mirian puede dar fe del reconocimiento del que goza nuestro país en la materia a nivel internacional, y que ella palpa en cada uno de los encuentros de los que le ha tocado participar. **“Argentina realmente viene trabajando muy fuerte, fue reconocida por un disertante de Israel y por todos los pueblos latinoamericanos que estaban presentes en la capacitación (Chile, Costa Rica, El Salvador y Guatemala) y ya había sido reconocida en encuentros anteriores, no solo en lo que tiene que ver con el abordaje de la enseñanza sobre Holocausto, sino en temas de dictaduras, que también ocurrieron en otros países de Latinoamérica. Realmente Argentina, en estas temáticas sobre educación por la memoria, se encuentra muy adelantada con respecto a otros países”.**

¿Y por casa...?

Mirian asistió a Yad Vashem como representante argentina, pero orgullosamente también como representante chaqueña, y por eso hizo un balance de cómo se viene trabajando en la provincia respecto a estas temáticas: ***“Chaco viene trabajando hace varios años con distintos temas de memoria, y este año salieron 13 trabajos destacados: 10 desde la Dirección de Nivel Secundario y 3 de Nivel Superior. Fue una de las provincias que mayor cantidad de trabajos destacados tuvo a nivel país. Creo que nuestra provincia está trabajando muy bien”***.

Consultada por lo que podría mejorarse, resumió que lo fundamental sería sumar más gente para conformar un equipo de trabajo, y que de esa forma ***“pueda hacerse un trabajo articulado con lo que se viene dando y que está en los diseños curriculares, lo que permitiría hacer un mejor seguimiento. Lo que pasa es que la resolución del Consejo Federal de Educación que crea esta red es todavía muy reciente”***. (La Red Nacional de Educación y Memoria se formalizó mediante la Resolución 269/15, sancionada en septiembre de este año)

Seguramente Mirian nunca olvidará la experiencia de haber conocido Israel, con su milenaria historia y sus cientos de lugares sagrados; sin embargo, la experiencia de viajar y conocer

de primera mano otras realidades le permitió, sobre todo, revalorizar aquello que día a día puede tener, vivir y gozar en su país natal, y que muchas veces, como hacemos con todo lo que tenemos siempre cerca, naturalizamos y restamos importancia: ***“Es muy linda la vida en Israel, en Jerusalén, bellísimo el paisaje, pero sigo valorando mi país. Mi país tiene una educación gratuita y pública; la salud es para todos, no solo para los argentinos; tenemos programas de inclusión que refuerzan temáticas de memoria y de muchas trayectorias escolares de los alumnos, y en nuestro país tenemos paz. Nuestra Argentina tendrá algunas dificultades, no todo es perfecto, pero es una Argentina libre, justa, de igualdad, que nos está incluyendo a todos. Yo quizá no hubiese tenido la posibilidad de viajar a Israel de otra manera, y yo creo en esta política y creo en mi trabajo, en mi compromiso y en el día a día”***.