

TÉCNICAMENTE HABLANDO

Si el pasado viernes 3 de julio algún distraído se metía en el Centro de Convenciones de Resistencia, tranquilamente podría haber llegado a pensar que estaba metiéndose en los laboratorios de la NASA. Es que los trabajos y proyectos de investigación que se expusieron allí durante dos jornadas, en el marco del Encuentro Regional TécnicaMente, invitaban a esa sensación. Alumnos y docentes de escuelas técnicas del Chaco, Formosa, Salta, Santiago del Estero y Jujuy se dieron cita para presentar las derivas de un mundo en el que los avances en materia tecnológica se dan la mano con las necesidades comunitarias y pedagógicas.

El encuentro también puso en perspectiva un posible modelo de desarrollo industrial, que centra su interés en la formación técnica permanente y a largo plazo. “Brazos mecánicos”, “Muletas retraíbles”, “Elevadores portátiles”, son ejemplos de los proyectos puestos en marcha y presentados por las escuelas técnicas de la región.

Una pequeña recorrida nos bastó para contagiarnos el entusiasmo y la convicción con que se desarrolla cada propuesta.

En el stand de la Escuela N° 42, de Taco Pozo, hablamos con Isolina y Andrea, que acompañadas por el profesor Marcelo Mercado expusieron los avances en la fabricación de ladrillo ecológico. Se trata de un proyecto en pleno desarrollo —“en proceso de investigación”, señalaron— nacido de la necesidad de sustituir el ladrillo común, fabricado en base a viruta, aserrín. “Ese ladrillo implica mucha tala de árboles, a veces tala indiscriminada —explicaron—. La nuestra es una zona de clima difícil, con temperaturas que llegan a los 51 grados. Si se sigue fomentando la tala, el clima será cada vez peor”.

Una de las alternativas analizadas para la fabricación de ladrillo ecológico, está dada por el reciclaje de plástico: “Utilizaríamos el plástico en vez de la viruta. Se forra el plástico con el barro y de allí se forma el ladrillo. El plástico, además, tiene la ventaja de ser térmico, con lo que ya se está aliviando las temperaturas internas”.

El mismo proyecto fue presentado en un encuentro de escuelas técnicas realizado en la provincia de Salta, en el que el interés estaba puesto en la realización de viviendas y componentes antisísmicos. Hasta allí fue la escuela de Taco Pozo: “En Salta hay mucho movimiento antisísmico que también repercute en Taco Pozo. El ladrillo hecho con plástico es más liviano y más flexible, lo que hace que no se desgrane y sea más apto para este tipo de situaciones”. La intención, según explicaron, es que el proyecto esté concluido y listo para poner en marcha hacia fin de año.



POR LA VEREDA DEL SOL

Está visto y comprobado que el mayor problema de seguridad que atraviesa nuestro país y, por ende, nuestra provincia, es el tránsito. Hay tantos accidentes, de distinto calibre y consecuencia, que el asunto resulta desesperante. Ese fue una de las inquietudes de los alumnos de la Escuela N° 15 de Fontana: la escuela no cuenta con vereda, a los profes y a los alumnos —y a quien quiera— no les queda más remedio que caminar por la vereda. Junto con los profesores de Práctica Profesional de la institución, un equipo de estudiantes proyectó el diseño de una vereda en toda ley: una vereda accesible para todos. Se planteó un diseño de tres metros de piso líquido, dos metros de espacio verde, agregado de vegetación, bancos y basureros. Una vereda, además, con piso de sistema “podo-braille”, accesible a personas no videntes, “un piso con vetas diferenciadas”. Los planos de la vereda, expuestos prolija y atractivamente en el stand, daban cuenta de un trabajo pensado con criterio y gran sentido comunitario.

ELÉVAME

La inclusión, la accesibilidad para todas las personas es una preocupación que se identifica y se siente en los detalles. El diseño de un prototipo de elevador portátil para silla de ruedas surge de esa preocupación, de pensar en el otro y en las necesidades de los otros. En hacernos la vida más fácil y mejor, más digna, ni más ni menos.

El prototipo de elevador es una propuesta de los estudiantes y docentes de la Escuela N° 47 de La Verde. Un trabajo, por otra parte, interdisciplinario, en el que trabajaron desde las asignaturas de Electromecánica y Dibujo Técnico. El elevador portátil para silla de ruedas está perfeccionado de tal modo que, en su posición de traslado, se asemeja a un simple maletín, muy fácil de trasladar. Los chicos encargados del stand explicaron que están a la búsqueda de componentes más livianos, lo que perfeccionaría aún más la propuesta.

Encuentro Regional 2015

EFEECTO INVERNADERO

El año 2014 no fue bueno para miles de trabajadores de San José de Metán, al sur de la provincia de Salta. El granizo destruyó los cultivos de arándano, principal cultivo de la zona, y los trabajadores se las vieron complicadas para pasar el año. Con semejante antecedente, los estudiantes y docentes de la Escuela N° 3.133 de Metán, pensaron y diseñaron un invernadero automatizado que pudiese, entre otras cosas, paliar una situación similar.

El invernadero cuenta con sensores de humedad y proximidad, capaces de percibir la necesidad de agua y luz, y de mantener la temperatura adecuada a cada cultivo. “La idea del proyecto — explicaron los alumnos encargados de desarrollarlo— es proteger al cultivo, introduciéndolo en un ambiente en el que nosotros podamos tener todas las variables controladas, además de proteger de los agentes externos, como la lluvia, las plagas o las sequías, que afectan el rendimiento del cultivo”.

El proyecto tiene, también, carácter interdisciplinario y está en elaboración desde principios de año.



Una vez más, lo destacable, lo valioso —entre tantos proyectos valiosos que se lucieron en el encuentro— fue el carácter profundamente solidario y comunitario de las propuestas presentadas. Tal como lo expresó el gobernador Jorge Capitanich en la apertura de Técnicamente: “Estamos mostrando los avances cualitativos de la Educación Técnica en Argentina, mediante la creatividad, la formación, dedicación y aptitud de los alumnos para transformar la realidad”.

